



## Herausforderung Leitperspektive Medienbildung -

# Grundschule 2016

Umsetzungsbeispiele und  
Unterstützungsangebote aus erster Hand.

Nadine Giebenhain, Landesmedienzentrum BW

# Übersicht

- **Neue Herausforderungen?!**
- **Umsetzungsbeispiele**
- **Empfehlungen zur Unterstützung**



Foto: Häßler, Ulrich, 5. Januar 1973







Malina, 6 Jahre

## Medienbildung geht alle an!

**Thema:** Male, was dir zum Computer einfällt.

**Lehrerin:** Malina, erzähl mal, was du da gemalt hast.

**Malina:** Das sind zwei Computer, die miteinander streiten.

# Umsetzungsbeispiele



© Thinkstock, Bildnr: 496550864

# Bildungsplan Deutsch - Standardstufe 4 – Auszüge

Aus den Leitgedanken zum Fach:

Kinder wachsen heute in vielfältigen Medienwelten auf. Deshalb ist es wichtig, die Medienerfahrung der Kinder in den Unterricht mit einzubeziehen und ihre Medienkompetenz zu entwickeln und zu stärken.

## 3.2 Klassen 3/4

### 3.2.1 Mit Texten und Medien umgehen

#### 3.2.1.1 Texte verfassen – Texte planen, schreiben und überarbeiten

Die Schülerinnen und Schüler nutzen verschiedene Schreibansätze. Sie können unter Berücksichtigung verschiedener Schreibabsichten Texte planen und schreiben. Sie überarbeiten ihre Texte im Hinblick auf Inhalt, Sprache, Orthografie und Gestaltung. Dabei beziehen sie mündliche und schriftliche Kommentare in die Überarbeitungen ein.

Denkanstöße	Teilkompetenzen
Rechtschreibung am Computer kontrollieren.	(8) verschiedene Medien – dem Schreibenanlass entsprechend – nutzen ■ MB Kommunikation und Kooperation ■ PG Selbstregulation und Lernen ■ VB Medien als Einflussfaktoren
Korrekturzeichen vereinbaren.	(9) mündliche und schriftliche Kommentare für die Überarbeitung der Textproduktion berücksichtigen (10) einfache Korrekturzeichen selbstständig anwenden ■ 2.2 Schreiben 3 ■ MB Information und Wissen, Produktion und Präsentation

# Medienbildungskonzepte

## Grundgedanken

Medienbildung soll ...  
 ausgehend von den Schülerinnen und Schülern ...

- Kinder von Anfang an zu einem sinnvollen, verantwortungsbewussten und reflektierten Umgang mit Medien erziehen
- die Selbstorganisation der Lernprozesse unterstützen.
- das Lernen und Arbeiten im Team unterstützen.
- das kooperative Arbeiten innerhalb der Jahrgangsklassen fördern.

Medienbildung soll ...  
 ausgehend von den Lehrkräften ...

- das didaktisch- methodische Repertoire erweitern.
- die Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung unterstützen.
- bei der Diagnose und Förderung einzelner Schüler unterstützen.

Die Grundschule Wolfartsweiler fördert die individuellen Lernwege jedes Kindes. Die Jahrgangsmischung fordert die Schülerinnen und Schüler von Beginn an dazu auf, ihr Lernen als eine persönliche Auseinandersetzung mit den Lerninhalten zu verstehen.

Die Kommunikation mit den Mitschülern, das gegenseitige Helfen und Klären werden die eigenen Erkenntnisse auf ihre Richtigkeit hin überprüft und festgelegt. Die unterschiedlichen Rollen – Fragender oder Erklärender – stärken das Selbstbewusstsein und das Vertrauen in die eigenen Lernwege.

Der Lehrer nimmt hierbei zunehmend die Rolle des Lernbegleiters ein und schafft sich durch diese Organisation des Lernens Freiräume für die individuelle Begleitung der Kinder.

## Medienkompetenzraster

**1.4 Welche Grundlagen der Medienbildung sollen die Schülerinnen und Schüler nach der 4. Klasse beherrschen?**

**Informations-technische Grundlagen**  
 Die Schülerinnen und Schüler ...

- können mit verschiedenen Standardprogrammen selbstständig
- können innerhalb des Schulnetzwerkes selbständig Ordner anlegen und Dateien speichern.
- können verschiedene Dateien (Bild, Text, Audio) und können diese bearbeiten.

**Information**  
 Die Schülerinnen und Schüler ...

- können aus vielfältigen analogen und digitalen Medien gezielt Informationen entnehmen, zusammenfassen, einordnen und Bewertungen durchführen.
- ausgewählte Lernprogramme eigenständig nutzen.

**Kommunikation**  
 Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen verschiedene Formen der elektronischen Kommunikation und können in einem geschützten Raum eigene Erfahrungen einbringen.
- kennen die Funktion, Wirkung und Gefahren ausgewählter elektronischer Kommunikationsmedien

**Digitale Präsentation**  
 Die Schülerinnen und Schüler ...

- können eigene digitale Präsentationen unter Berücksichtigung gemeinsam erarbeiteter Gestaltungskriterien erstellen und zum Unterrichtsgebrauch einsetzen.

**3.1.1.5 Lesefähigkeit und Leseerfahrung sichtbar machen**

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Mögliche Themen und Materialien
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die eigene Lesefähigkeit zunehmend steigern (zum Beispiel mittels von Reflexionsfragen, Leseprotokolle verwenden – wenn vorhanden)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich im Schriftwechsel mit Mitschülern austauschen</li> <li>• verschiedene Medien und Methoden zur Texterschließung zielorientiert nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive von <b>www.leser.de</b> nutzen</li> <li>• Leseprotokolle entwickeln</li> <li>• Vorher- nachher- Leseeinträge bilden und vergleichen</li> </ul>
<b>Medienbezogene Kompetenz:</b> Informieren und Nachforschen	<b>Medienbezogene Kompetenz:</b> Informieren und Nachforschen	

**3.1.1.6 Leseverstehen entwickeln**

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen	Mögliche Themen und Materialien
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2) Textsorten aus unterschiedlichen Medien (Broschüren, Zeitschriften, Lernblätter, Bildbüchern, Märchen, Sachbüchern, Kinderromanen, Leses, Sachbücher und Comics)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an den „Frederick-Wochen“ mit einem Medienprojekt:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ z.B.: Hörspiel oder Podcast zu ausgewählter Text herbeiführen</li> <li>○ Oder eine szenische Darstellung mit Fotos</li> </ul> </li> </ul>

## Medienthematenplan

Klassenstufe	Inf. Nr.	Mögliche Unterrichtsformen/ Kurzbeschreibung der Medienbildungsinhalte	Berichtete Medienbildungskompetenzen				sonstige Medien	Bildungsplanbezug
			Informieren und Nachforschen	Kommunizieren	Kritisch Reflektieren	Mediengestaltung		
1/2	1.1	<b>Medien auf Websites</b> Die Schülerinnen ordnen Geschichten, tippen diese ab, setzen sie gesteuert um, das wird mit Fotos geschneidert, gedruckt, gedruckt und Aufführung	x	x	x		PC, Word, KMG, Kamera	PK: Erweitern des Medienwissens 3.1.1.3 Umgang mit digitalen Medien
	1.2	<b>Bildergeschichte beiproduzieren</b>	x	x	x		Kamera, Word, KMG, PC	PK: Mündlichkeit und Präsentation von Divergenzen und Konvergenzen 3.1.1.3 Medien: Mit geeigneten Mitteln die Umwelt abbilden
	1.3							
1/4	2.1	<b>Klassengeschichte:</b> Die Kinder schreiben zusammen eine Geschichte unter der Leitung ihrer Lehrkräfte. Füllen einzelne Seiten, die dann im Buch eingefügt werden.	x	x	x		PC, Tablet, Divergenz, Präsentation, Medien	3.1.1.3 Umgang mit digitalen Medien
	2.2							

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
1/2	1.1	<a href="#">Klassentier auf Weltreisen:</a> Die SchülerInnen erfinden Geschichten, tippen diese ab, setzen sie gestalterisch um, dies wird mit Fotos dokumentiert. Ergebnis: Buch und Aufführung	x	x	x		x	PC (Verleih KMZ) Kamera	<b>PK:</b> Kommunizieren, sich verständigen 3.1.1.3 Umgang mit digitalen Medien
	1.2	Bildergeschichte fotografieren		x	x		x	Kamera (Verleih KMZ) PC	<b>PK:</b> 4. Medien zur Präsentation von Erkenntnissen und Ergebnissen nutzen <b>IK:</b> 3.1.1.8 Medien. Mit geeigneten Mitteln die Umwelt dokumentieren.
	1.3								
3/4	2.1	<b>Klassengeschichte:</b> Die Kinder schreiben zusammen eine Geschichte unter der Leitung ihrer Lehrerin. Filmen einzelne Szenen, die dann ins Buch eingefügt werden.	x	x	x		x	PC, Tablets (Verleih) Präsentationsmedien	3.2.1.3 Umgang mit digitalen Medien
	2.2								

# Empfehlungen zur Unterstützung

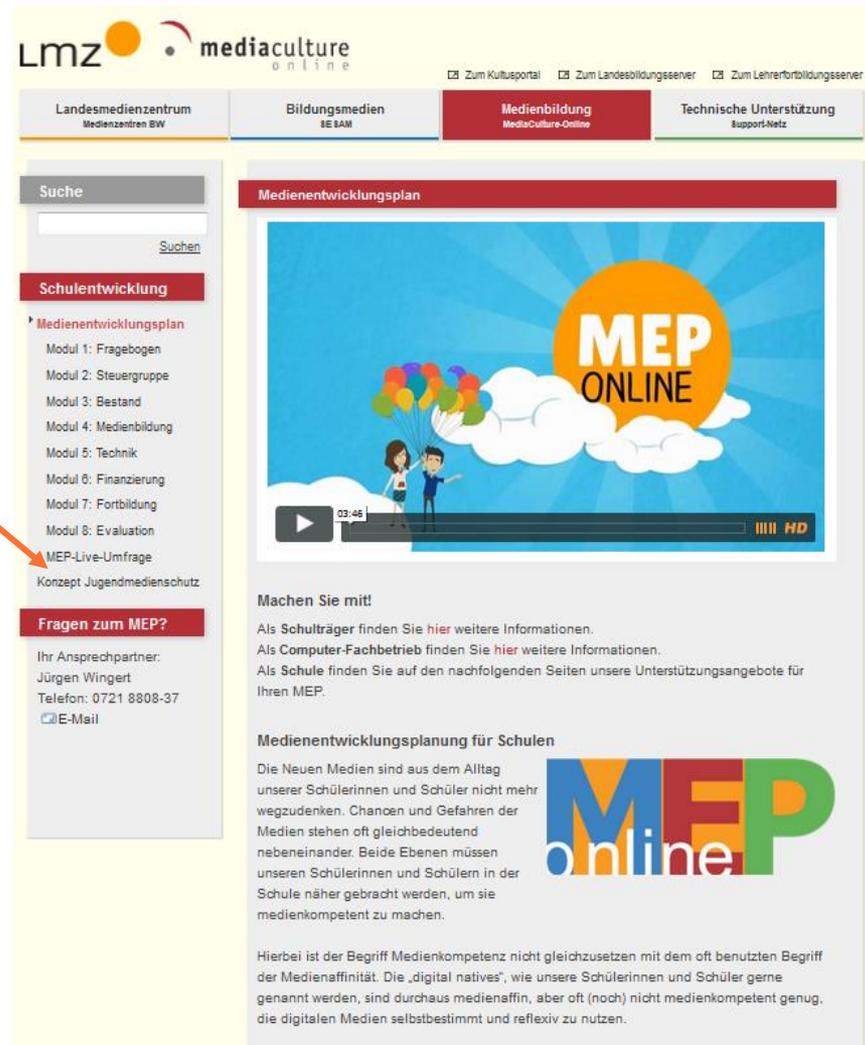


# Referenzschulen

The screenshot displays the LMZ website interface. At the top left, the LMZ logo and 'mediaculture online' are visible. Navigation links include 'Zum Kultusportal', 'Zum Landesbildungsserver', and 'Zum Lehrerfortbildungsserver'. The main navigation bar contains four categories: 'Landesmedienzentrum Medienzentren BW', 'Bildungsmedien SESAM', 'Medienbildung MediaCulture-Online' (highlighted in red), and 'Technische Unterstützung Support-Netz'. On the left side, there is a search bar and a 'Suche' button. Below it, a 'Schule und Unterricht' section lists various topics: Grundlagen der Medienbildung, Mediendidaktik, Grundschule, Werkstatt Tablet & Schule, Bildungsplan 2016, Bildungskongress, and Pädagogische Praxis. The main content area is titled 'Referenzschulmodell' and features a large, colorful banner with the text 'Unsere Referenzschulen' and an illustration of a school building. Below the banner is a video player showing a modern school building with a playground area. The video player includes a play button, a progress bar at 03:05, and HD and full-screen icons.

# MEP-Online

Handreichung zum MEP-Online für  
Grundschulen



The screenshot shows the LMZ mediaculture online website. The top navigation bar includes links for 'Zum Kultusportal', 'Zum Landesbildungsserver', and 'Zum Lehrerfortbildungsserver'. Below this are four main menu items: 'Landesmedienzentrum Medienzentren BW', 'Bildungsmedien BEBAM', 'Medienbildung MediaCulture-Online' (highlighted in red), and 'Technische Unterstützung Support-Netz'.

The left sidebar contains a search bar, a 'Suchen' button, and a 'Schulentwicklung' section. Under 'Schulentwicklung', there is a 'Medienentwicklungsplan' section with a list of modules: 'Modul 1: Fragebogen', 'Modul 2: Steuergruppe', 'Modul 3: Bestand', 'Modul 4: Medienbildung', 'Modul 5: Technik', 'Modul 6: Finanzierung', 'Modul 7: Fortbildung', 'Modul 8: Evaluation', 'MEP-Live-Umfrage', and 'Konzept Jugendmedienschutz'. Below this is a 'Fragen zum MEP?' section with contact information for Jürgen Wingert: 'Ihr Ansprechpartner: Jürgen Wingert', 'Telefon: 0721 8808-37', and an 'E-Mail' link.

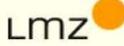
The main content area features a video player titled 'Medienentwicklungsplan'. The video thumbnail shows a sun with 'MEP ONLINE' written on it, clouds, and two children holding balloons. The video player includes a play button, a progress bar at 03:46, and an 'HD' icon.

Below the video player, there is a section titled 'Machen Sie mit!' with the following text: 'Als Schulträger finden Sie hier weitere Informationen.', 'Als Computer-Fachbetrieb finden Sie hier weitere Informationen.', and 'Als Schule finden Sie auf den nachfolgenden Seiten unsere Unterstützungsangebote für Ihren MEP.'

Below this is a section titled 'Medienentwicklungsplanung für Schulen'. The text reads: 'Die Neuen Medien sind aus dem Alltag unserer Schülerinnen und Schüler nicht mehr wegzudenken. Chancen und Gefahren der Medien stehen oft gleichbedeutend nebeneinander. Beide Ebenen müssen unseren Schülerinnen und Schülern in der Schule näher gebracht werden, um sie medienkompetent zu machen.' To the right of this text is a large, colorful logo for 'MEP online'.

At the bottom of the page, there is a paragraph: 'Hierbei ist der Begriff Medienkompetenz nicht gleichzusetzen mit dem oft benutzten Begriff der Medienaffinität. Die „digital natives“, wie unsere Schülerinnen und Schüler gerne genannt werden, sind durchaus medienaffin, aber oft (noch) nicht medienkompetent genug, die digitalen Medien selbstbestimmt und reflexiv zu nutzen.'

# Informationen für Schulträger



**LMZ**

[Zum Kultusportal](#) | [Zum Landesbildungsserver](#) | [Zum Lehrerfortbildungsserver](#)

Landesmedienzentrum  
Medienzentren BW

Bildungsmedien  
SESAM

Medienbildung  
MediaCulture-Online

Technische Unterstützung  
Support-Netz

Suche

[Suchen](#)

Beratung / Service

- Medienpädagogische Beratungsstelle
- Medienpädagogische Berater (MPB)
- Schulnetzberatung (SNB)
- Informationen für Schulträger
- Multimedia-Empfehlungen
- Medienentwicklungsplan
- Ausstattung Grundschulen
- Ausstattung weiterführende Schulen
- paedML®
- WLAN
- Geräteverleih
- SESAM-Mediathek
- Lizenzierung
- Schulentwicklung
- Beratersystem
- Medienpädagogische Beratungsstelle
- Stadt- und Kreismedienzentren
- Medienbildung in der Grundschule
- Werkstatt Tablet & Schule
- LMZ-Lernraum
- Kindemedienland
- Nach dem Amoklauf von Winnenden/Wendlingen

Informationen für Schulträger



Bild: Jennifer Räßle

Um Schulträgern und Schulverwaltung einen guten Überblick über die technischen, pädagogischen und medialen Angebote des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg zu geben, haben wir hier die wichtigsten Informationen zu den verschiedenen Bereichen zusammengefasst. Sie finden hier außerdem Dokumente und Materialien sowie Links zum Weiterlesen.



Bild: Pixabay, Lizenz: CC0

**Schulische Ausstattung und Medienentwicklungsplanung**

Neben kompetenten Lehrkräften, benötigen Schulen ein leistungsfähiges Netzwerk, technische Infrastruktur und Ausstattung.

[Multimedia-Empfehlungen](#) | [Medienentwicklungsplan](#) | [Ausstattung Grundschulen](#) | [Ausstattung weiterführende Schulen](#) | [paedML®](#) | [WLAN](#) | [Geräteverleih an den Medienzentren](#)

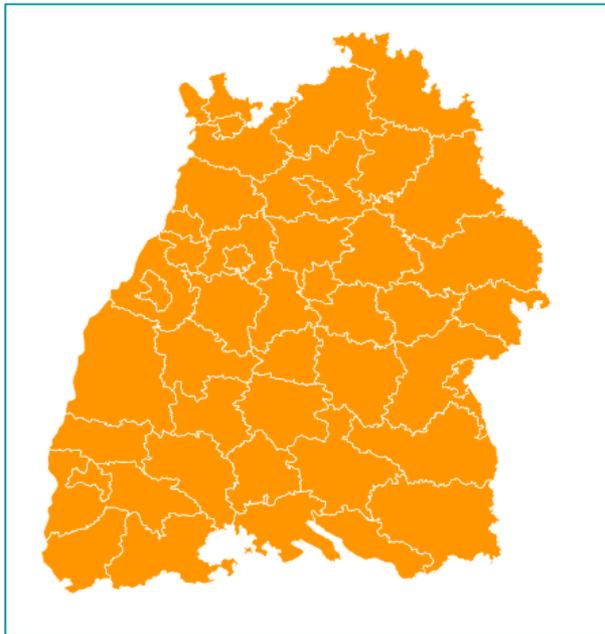


**Medien und Unterrichtsmaterialien (SESAM)**

Wir bieten kostenfreie, urheberrechtlich unbedenkliche Medien, die auf die Bildungsplaninhalte von Baden-Württemberg abgestimmt sind.

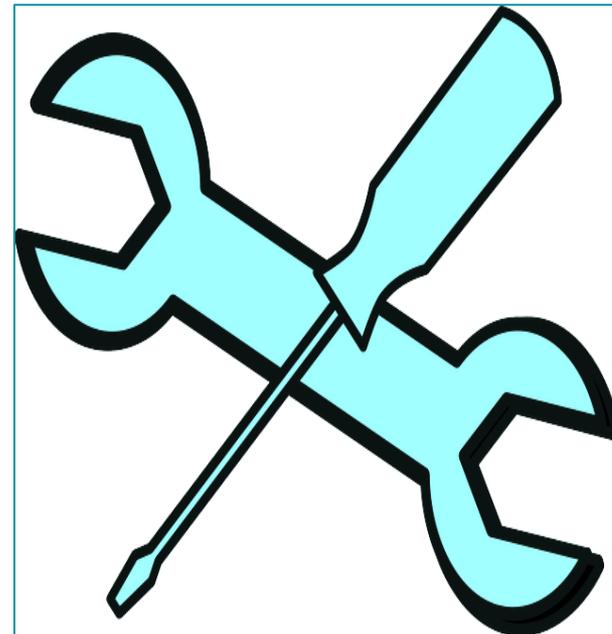
[SESAM-Mediathek](#) | [Lizenzierung](#)

## Beratung



[www.lmz-bw.de/interaktive-karte](http://www.lmz-bw.de/interaktive-karte)

## Fernwartung



<http://www.lmz-bw.de/technik-software-grundschule.html#c40568>

# Ausstattungsempfehlung für ein Basiseinsatzszenario

- Medienecke mit festen oder mobilen Endgeräten in jedem Klassenzimmer ggfs. mit der Möglichkeit zur Arbeit in einem Multifunktionsraum
- Vorkonfigurierter Server und Produkte aus dem Warenkorb
- Verwendung der paedML<sup>®</sup> für Grundschulen
- Internetanbindung mit mind. 16.000 bit/s (Ziel: Breitbandanschluss der Grundschule)
- Strukturierte Verkabelung des gesamten Schulgebäudes
- Zwei Netzwerkdosen in jedem Unterrichtsraum
- mindestens ein portables Gerät zur Präsentation
- ein Multifunktionsgerät (drucken, kopieren, scannen, faxen)

## Erweiterte Ausstattung

- WLAN im Klassenraum (abschaltbar)
- Digitale Projektionsflächen in den Unterrichtsräumen
- und weitere Endgeräte dem pädagogischen Einsatz folgend

Aufbauend auf dieser Grund- oder Basisausstattung beschreiben die Multimediaempfehlungen weitere Einsatzszenarien und geben so eine Orientierung für eine erweiterte Ausstattung

# Bildungsplan 2016



## Leitperspektive Medienbildung – Grundlagen

Neben allgemeinen Grundlagen finden Sie hier Wissenswertes zur Leitperspektive Medienbildung und zu den Bereichen der Medienbildung, die im Unterricht behandelt werden sollen. [weiterlesen](#)



## Medienbildung in der Grundschule

Wie wird die Leitperspektive Medienbildung in der Grundschule verankert und wie kann sie umgesetzt werden? Hier finden Sie alle wichtigen Informationen zu den einzelnen Fächern.

[Deutsch](#) | [Englisch](#) | [Mathematik](#) | [Sachunterricht](#) | [Kunst/Werken](#) | [Evangelische Religionslehre](#) | [Katholische Religionslehre](#)



## Medienbildung in der Sekundarstufe I

Wie wird die Leitperspektive Medienbildung in der Sekundarstufe I verankert und wie kann sie umgesetzt werden? Hier finden Sie alle wichtigen Informationen zu den einzelnen Fächern.

[Deutsch](#) | [Englisch](#) | [Mathematik](#) | [Geschichte](#) | [Bildende Kunst](#) | [Evangelische Religionslehre](#) | [Katholische Religionslehre](#)



## Medienbildung im Gymnasium

Wie wird die Leitperspektive Medienbildung im Gymnasium verankert und wie kann sie umgesetzt werden? Hier finden Sie alle wichtigen Informationen zu den einzelnen Fächern.

[Deutsch](#) | [Englisch](#) | [Mathematik](#) | [Geschichte](#) | [Bildende Kunst](#) | [Evangelische Religionslehre](#) | [Katholische Religionslehre](#)



## Basiskurs Medienbildung

Der Basiskurs Medienbildung in Klasse 5 greift sowohl das Lernen *mit* als auch das Lernen *über* Medien auf. Hier finden Sie Grundlegendes, Wissenswertes und Beispiele zur Umsetzung des neuen Basiskurs Medienbildung. [weiterlesen](#)



## Anregungen für den Unterricht

Zur Unterstützung des Lernens *mit* Medien und des Lernens *über* Medien bietet das LMZ Anregungen für den Unterricht. Neben Umsetzungsbeispielen für Mediacurricula der verschiedenen Schularten finden Lehrkräfte hier Handreichungen zu Themen des Jugendmedienschutzes.

[Mediacurriculum](#) | [Handreichungen zum Jugendmedienschutz](#)

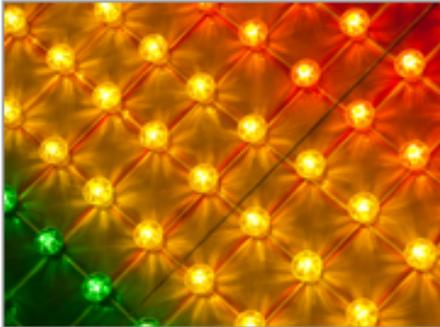


## Veranstaltungen und Beratung

Das LMZ veranstaltet Fortbildungen, Workshops, Informationsabende und Fachtagungen zu den Themen der Medienbildung und des Jugendmedienschutzes. Darüber hinaus bieten die medienpädagogischen Berater/-innen (MPB) vor Ort Unterstützung für Lehrkräfte bei der Umsetzung der Medienbildung im Unterricht.

[Veranstaltungen](#) | [Beratung und Service](#)

# Unterrichtsideen



*Bild: Eric Wüstenhagen,  
Lizenz: CC BY-SA*

## Unterrichtsideen von Grundschulen für Grundschulen

Die Kolleginnen und Kollegen an unseren Referenzschulen haben einige ihrer interessantesten Unterrichtsideen für Sie aufbereitet. Lassen Sie sich inspirieren. [weiterlesen](#)

... finden Sie hier: [www.lmz-bw.de/unterrichtsideen-grundschule.html](http://www.lmz-bw.de/unterrichtsideen-grundschule.html)

# Think big – start small!



Nadine Giebenhain  
Landesmedienzentrum BW  
Moltkestraße 64  
76133 Karlsruhe

Tel.: 0721 / 8808 14  
E-Mail: [giebenhain@lmz-bw.de](mailto:giebenhain@lmz-bw.de)

Danke

für

Ihre

Auf-

merk-

sam-

keit



Und immer aktuell informiert mit  
dem GS-Newsletter!

[www.lmz-bw.de/newsletter-grundschule](http://www.lmz-bw.de/newsletter-grundschule)